

Протокол проверки знаний, умений и навыков детей 5 лет

Ф.И.О. ребёнка _____
Дата рождения _____ Возраст _____
Домашний адрес _____
Детский сад, группа _____
Дата обследования _____

1. Представление о себе и о ближайшем окружении:

- называние своего имени _____ фамилии _____
- возраста _____ города, в котором живёт _____
- называние имени, отчества и рода занятий: _____
- мамы _____
- папы _____
- брата (сестры) _____
- называние имени, отчества воспитателей _____
- названия своего детского сада и группы _____

2. Конструктивный праксис:

- разрезные картинки из 4-х частей, разрезанных разными способами _____
- пирамидка из 6 частей _____
- матрёшка из 6 частей _____
- конструирование по образцу домика из палочек (см. приложение №1) _____

3. Цветовой гнозис:

- основные цвета _____
- оттенки (2) _____

4. Представление о счете:

- количественный и порядковый счёт до пяти _____

5. Сравнение групп предметов по количеству (см. приложение №2):

- один – много _____
- больше – меньше _____
- поровну _____

6. Сравнение предметов по размеру (см. приложение №3):

- по величине _____
- по высоте _____
- по длине _____
- по ширине _____

7. Геометрические фигуры (см. приложение №4):

- круг _____ квадрат _____
- треугольник _____ шар _____ куб _____

8. Умение ориентироваться в пространстве:

- вверх _____ вниз _____
- вперед _____ назад _____
- слева _____ справа _____

9. Умение ориентироваться во времени:

- части суток _____
- времена года _____
- понятия вчера, сегодня, завтра _____

10. Рисование зимы и лета (детали, элементы сюжета) _____

11. Вырезание круга из квадрата _____

12. Шнуровка _____

13. Развитие моторики:

- отбивание мяча о землю (не менее 5 раз подряд) _____
- ловля мяча кистями рук (с 1 до 1,5 метра) _____

14. Ведущие: рука _____ глаз _____ ухо _____

Заключение _____

Учитель - дефектолог _____

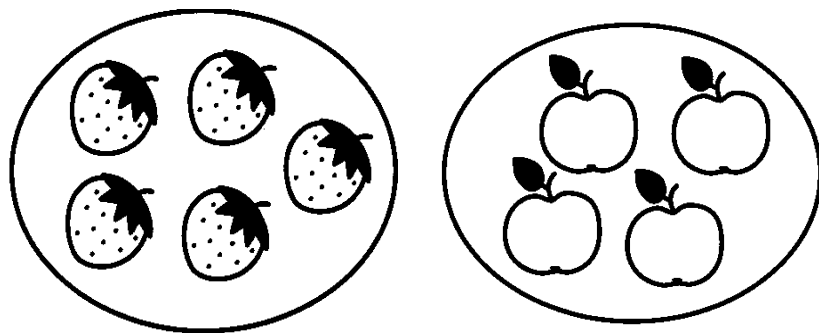
С результатами обследования ознакомлен (а) _____ / _____ /
расшифровка подписи

5 лет.

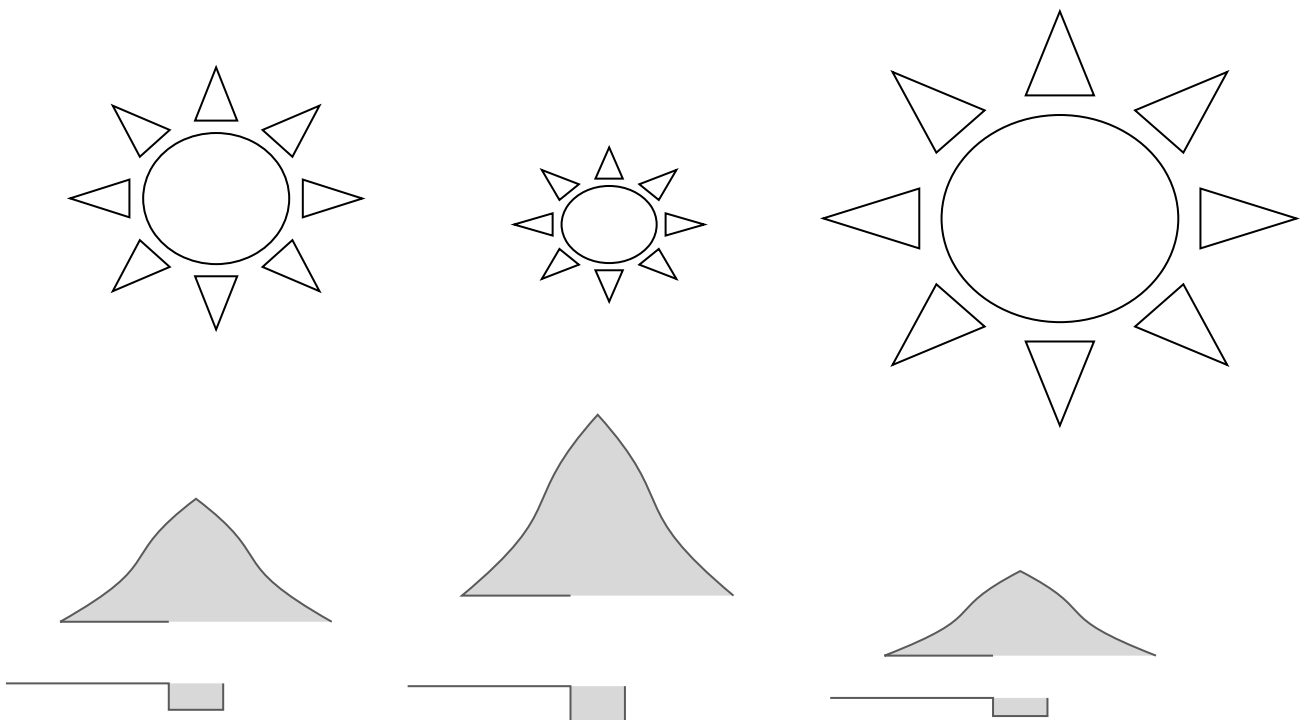
1. Конструирование из палочек.

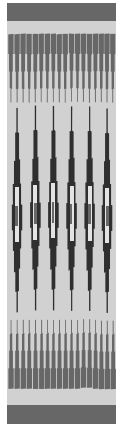
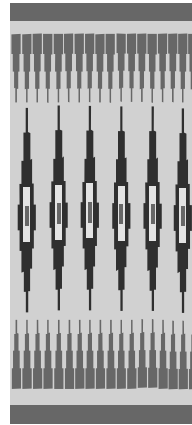


2. Сравни: Чего больше? Что надо сделать, чтобы стало поровну?



3. Сравни предметы по величине.





4. Нарисуй, какие фигуры ты нашел, назови их.

